



FRANSIZCA

2011 Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye
Tespit Sınavı (İlkbahar Dönemi)
22 Mayıs 2011 Pazar

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI

MASTER KOPYA

ADAYIN İMZASI :

**Kitapçık numarasının cevap kağıdına kodlanmamasının veya yanlış
kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

SORU KİTAPÇIĞI NUMARASI

00000000

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

Adayın imzası:
Soru kitapçığını
doğru kodladım

Salon görevlisinin imzası:
Kodlamanın doğru
yapıldığını onaylıyorum

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınızı, soyadınızı, T.C Kimlik Numaranızı Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazarak imzalayınız. Salon görevlisinin, hem soru kitapçığındaki hem de cevap kağıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını temin ediniz.
2. Soru kitapçığı numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test **80** sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Bu kitapçıktaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır. Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olacaktır.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarını, kol ya da cep saati, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşyayla girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebileceklerdir.**
2. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.
3. **Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir; sorumluluk size aittir.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek. Bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz, kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız ve imzalayınız, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçığı numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
9. Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçığı Numarası" alanına kodlayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızdan yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olduğunda durumunuz Sınav Salon Tutanağında belirtilecektir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **Un manque de sommeil a souvent des --- sur le travail scolaire de l'enfant.**
- A) représentations B) particularités
C) répercussions D) fréquentations
E) régularités
2. **La honte est un sentiment qui naît vers 4 ans dès que l'enfant est --- de comprendre qu'il peut gêner l'autre.**
- A) particulier B) semblable
C) capricieux D) discipliné
E) capable
3. **Dans tous les cas d'allergie, l'organisme réagit de manière démesurée contre des substances --- inoffensives.**
- A) généralement B) graduellement
C) méthodiquement D) fausement
E) perpétuellement
4. **Certains lieux sont tellement exceptionnels qu'on dit qu'il faut les avoir vus avant de ---.**
- A) chercher B) mourir
C) garder D) fermer
E) produire
5. **Dans le grand âge, les personnes --- une aide qui recouvre à la fois des soins spécifiques, du soutien moral et de la surveillance.**
- A) ont besoin d' B) font preuve d'
C) mettent en danger D) font attention à
E) tiennent compte d'
6. **L'aéroport d'Amsterdam a été le premier à s'équiper en 2007 de scanners corporels intégraux, permettant de voir --- les vêtements.**
- A) sans B) contre
C) pour D) à travers
E) après
7. **--- la photo est numérique, les possibilités de création sont devenues quasi infinies.**
- A) En attendant que B) Quoique
C) Depuis que D) Pour que
E) Avant que
8. **L'inégalité des revenus au niveau mondial a augmenté au cours des années 90 --- la croissance économique mondiale ait été sans précédent.**
- A) malgré que B) de sorte que
C) étant donné que D) afin que
E) à mesure que

9. Parmi les polluants qui nous survivront longtemps figurent les plastiques --- nous produisons 230 millions de tonnes par an.

- A) auquel B) par lequel C) où
D) dont E) qui

10. Un sport ne devient réellement amusant que le jour --- on le pratique avec aisance.

- A) qu' B) où
C) dont D) pour lequel
E) parmi lesquels

11. Les jeunes sont très sensibles aux jeux vidéo et aux mangas, qui --- permettent de se plonger dans des univers délirants.

- A) le B) lui C) y
D) la E) leur

12. Avec le réchauffement climatique, les animaux et les végétaux voient leurs conditions d'existence perturbées, ce qui --- amène à migrer.

- A) l' B) lui C) les
D) y E) leur

13. Durant la première décennie du XXI^e siècle, les catastrophes naturelles --- plus de 2 milliards de personnes.

- A) auraient touché B) toucheront
C) touchent D) ont touché
E) toucheraient

14. Comme nous --- 9 milliards en 2050, garantir un accès durable à l'énergie pour chacun d'entre nous devient difficile.

- A) avons été B) serons
C) avions été D) étions
E) sommes

15. - 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Dans la société du début du XXI^e siècle, les problèmes de sécurité nationale occupent une place **(15)**--- sur la scène internationale. Les conflits violents, les inquiétudes à propos des menaces terroristes, la prolifération des armes nucléaires et la hausse du commerce illégal d'armes et de drogues **(16)**--- de grands obstacles à surmonter. Dans ce contexte, il est facile de perdre de vue les fondements de la sécurité humaine, y compris **(17)**--- liés à l'eau. Le nombre d'enfants morts chaque année (1,8 million) **(18)**--- l'insalubrité de l'eau et de la déficience de l'assainissement dépasse de loin les pertes occasionnées par les conflits violents. Aucun acte terroriste n'est aussi dévastateur sur le plan économique que la crise de l'eau et de l'assainissement. **(19)**--- cette question est rarement à l'ordre du jour sur la scène internationale.

15.

- A) rare
B) parallèle
C) graduelle
D) multiple
E) prépondérante

16.

- A) prennent au sérieux
B) ont du mal à
C) font face à
D) apparaissent comme
E) mettent fin à

17.

- A) celui-ci
B) celle
C) ceux
D) celui
E) celle-ci

18.

- A) en attendant de
B) au lieu de
C) loin de
D) au point de
E) en raison de

19.

- A) Comme
B) Pourtant
C) À mesure que
D) De sorte que
E) Dès que

20. - 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

De nombreuses personnes disent se sentir plus tristes à la fin de l'automne et en hiver, et relient cela aux journées plus (20)---- et aux températures plus froides. Cependant, certaines manifestent un état de tristesse plus grand, connu sous le nom de trouble émotionnel saisonnier (21)---- est une forme de dépression. Elle se caractérise par des épisodes dépressifs récurrents, qui apparaissent habituellement en octobre ou en novembre, et (22)---- en février ou en mars. Cette affection est plus fréquente aux latitudes nord et sud extrêmes, où les hivers (23)---- plus longs et rigoureux. Cette maladie pourrait être provoquée par une plus grande durée de la sécrétion de mélatonine, sécrétion qui se produit (24)---- pendant la nuit.

20.

- A) courtes B) partielles
C) récentes D) fertiles
E) caractéristiques

21.

- A) où B) que C) qui
D) dont E) par lequel

22.

- A) déterminent B) se terminent
C) produisent D) deviennent
E) permettent

23.

- A) sont B) soient C) étaient
D) ont été E) avaient été

24.

- A) approximativement B) minutieusement
C) normalement D) impérativement
E) difficilement

25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. —, mais leur voyage le plus spectaculaire est sans nul doute celui qui les a menés à travers tout l'Atlantique nord.

- A) Pêcheurs, guerriers et marchands, les Vikings ont disposé d'outils maritimes exceptionnels
- B) Quelque soit leur fonction, tous les bateaux vikings avaient des caractéristiques communes
- C) Les Vikings ne manquaient ni de dieux, ni d'une mythologie fournie
- D) L'expansion viking a eu lieu dans toutes les directions
- E) Esprit d'aventure et soif de connaissance caractérisent les Vikings

26. L'aide internationale est une des armes les plus efficaces dans la lutte contre la pauvreté ----.

- A) mais, aujourd'hui, elle est sous-utilisée, mal ciblée et doit être repensée
- B) de sorte qu'il y a trois conditions à une aide efficace
- C) même si les pays riches reconnaissent publiquement l'importance de l'aide
- D) parce que les donateurs ont reconnu l'importance d'affronter les problèmes de qualité de l'aide
- E) car l'augmentation de l'aide ne garantit pas le développement

27. —, il faut un esprit et une culture démocratiques constamment nourris et enrichis par l'éducation au sens le plus large du terme.

- A) Comme la démocratie s'est étendue à bien des régions du monde
- B) Malgré que la démocratie est porteuse de ses propres difficultés
- C) À condition que la démocratie soit avant tout un combat pour la liberté
- D) Pourvu que la démocratie soit approfondie
- E) Pour que la démocratie soit durable

28. Bien que l'espérance de vie augmente dans la plupart des pays, ----.

- A) ce taux de mortalité infantile élevé a pour effet de freiner la hausse de l'espérance de vie
- B) elle est toujours assez faible dans les groupes de population les plus démunis
- C) elle est utilisée comme l'un des principaux indicateurs du développement
- D) le taux de survie des enfants est parmi les déterminants essentiels de l'espérance de vie
- E) l'allongement de l'espérance de vie et l'amélioration du niveau d'instruction ont été forts

29. Traditionnellement, les inégalités entre les sexes en matière d'éducation et de santé s'amenuisent ---.

- A) à mesure que les sociétés se développent
- B) car on doit éliminer les disparités entre les sexes dans l'enseignement
- C) puisqu'on ne fait pas intervenir les différences entre les sexes
- D) parce qu'elles sont souvent importantes
- E) étant donné qu'elles prennent de nouvelles formes dans les pays industrialisés

30. En période de crises économiques, dans de nombreux pays, les conditions socio-économiques se sont dégradées, ---.

- A) parce qu'aucune crise économique mondiale n'est intervenue
- B) car l'impact de cette crise économique a été beaucoup plus large
- C) de sorte que le chômage y atteint des niveaux élevés et que les salaires réels sont faibles
- D) mais elle réveille des tensions sociales latentes entre riches et pauvres
- E) même si derrière toutes ces crises se cache une crise économique

31. ---, mais elle reste faible et inégale.

- A) Après la crise de 2008, les marchés financiers n'ont pas réussi à se réorganiser
- B) Les déséquilibres mondiaux de balances des paiements se creusent à nouveau
- C) Les réformes structurelles constituent le principal levier de politique économique disponible
- D) Après la crise, la reprise économique mondiale est en cours depuis quelque temps déjà
- E) Les politiques monétaires ont été poussées à leurs limites

32. Dans le monde entier, le transport aérien est le plus coûteux, mais très rapide, ---.

- A) tandis que le transport maritime est le moins coûteux, mais lent
- B) parce que le transport aérien a fortement contribué à animer la mondialisation
- C) car, au cours des 15 prochaines années, il est peu probable que la vitesse des navires augmente sensiblement
- D) du fait que le transport routier se situe entre les deux
- E) mais le commerce et le transport maritime sont étroitement liés

33. La plupart des bébés pleurent lors de la tombée du jour, ---.

- A) car l'arrivée de bébé est un  v nement heureux et attendu avec impatience
- B) parce que les bébés, d s leurs premiers mois, commencent à sourire
- C) pourtant personne ne sait pour l'instant quelle en est la raison
- D) cependant il est vrai que l'allaitement est fortement conseillé
- E) acquérir la notion de soi est une étape importante pour le développement du bébé

34. ---, elles sont également le tissu même de nos expressions culturelles.

- A) Les linguistes jugent probable la disparition au cours de ce siècle d'une grande partie des langues du monde
- B) Les langues ne sont pas seulement un moyen de communication
- C) L'apprentissage des langues vivantes fait partie des apprentissages fondamentaux
- D) Toutes les langues humaines se développent, puis disparaissent un beau jour
- E) Chaque langue possède sa structure grammaticale

35. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La mondialisation déclenche une nouvelle révolution agricole. Du côté de la demande, la consommation alimentaire explose avec la croissance et l'enrichissement de la population mondiale. Du côté de l'offre, cinq évolutions se font jour. La tension problématique entre la population et les ressources, notamment en Chine, qui abrite 25 % de la population mondiale mais ne dispose que de 9 % des terres arables et 7 % des réserves d'eau. Le développement d'une agriculture offshore avec l'achat ou la location de terres par la Chine, la Corée du Sud ou les pays du Golfe. L'émergence des superpuissances agricoles du sud, à l'image du Brésil, qui se positionne comme le nouveau grenier du monde et plus largement de l'Amérique latine. L'intensité de l'innovation dans un secteur décisif tant pour l'alimentation que l'énergie avec les substituts aux matières fossiles. Enfin, la contrainte écologique avec la nécessité de produire plus, tout en protégeant les terres, les ressources en eau et en énergie, la qualité de l'air et la santé des consommateurs.

35. La croissance démographique mondiale et l'augmentation des revenus ----.

- A) permettent de créer de nombreux emplois dans le secteur agricole
- B) ne suffisent pas à renforcer le poids de l'industrie agroalimentaire mondiale
- C) ont des conséquences dramatiques sur l'agriculture chinoise
- D) ne s'accompagnent pas encore d'un changement important des habitudes alimentaires
- E) ont un impact sans précédent sur l'agriculture mondiale

36. Le fait qu'il existe de fortes disparités entre la population et les ressources agricoles ----.

- A) n'inquiète pas du tout l'auteur
- B) est un problème considéré comme la priorité des gouvernements des pays développés
- C) constitue un problème concernant uniquement les pays sous-développés
- D) est identifié comme une tension problématique
- E) ne représente qu'un enjeu mineur de la révolution agricole

37. L'expression "nouveau grenier du monde" qualifiant certains pays tel que le Brésil signifie que (qu') ----.

- A) la Chine est aujourd'hui le premier producteur agricole mondial
- B) la productivité agricole de l'Amérique latine diminue de plus en plus
- C) ces pays sont devenus des fournisseurs majeurs de produits agricoles au niveau mondial
- D) les pays Européens ne sont plus du tout compétitifs en comparaison des pays d'Amérique Latine
- E) le Brésil est un modèle d'agriculture durable pour les autres pays en voie de développement

38. Le titre de ce texte pourrait être: ----

- A) Une nouvelle révolution agricole
- B) Une industrie agroalimentaire rentable
- C) La fin de l'agriculture intensive
- D) Les nouvelles techniques agricoles
- E) Les nouvelles exploitations agricoles

39. - 42. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

L'homme de Neandertal a longtemps été réputé avoir une alimentation presque exclusivement carnée. Il ne goûtait guère le petit gibier, les poissons et les coquillages, ni, surtout, les végétaux. Ce régime peu diversifié est l'explication privilégiée par les spécialistes pour expliquer pourquoi il s'est lentement effacé devant l'homme moderne capable de tirer davantage de calories de son environnement. Cependant, des chercheurs ont trouvé de nouvelles preuves irréfutables: sept dents appartenant à trois squelettes. De minuscules fragments de ces plaques dentaires ont été prélevés. Résultat: ils recèlent des grains d'amidon et des phytolithes, provenant de différentes plantes, graines et fruits. De plus, l'inspection dentaire montre que beaucoup de ces résidus ont subi des transformations dues à une cuisson. Pour les auteurs, il est clair que Neandertal faisait preuve de "sophistication" dans son régime et consacrait du temps et de l'énergie à préparer des aliments à base de végétaux. Reste alors, puisque leur alimentation n'est pas en cause, le mystère de la disparition des néandertaliens, toujours pas résolu.

39. On a longtemps cru que ----.

- A) Neandertal et l'homme moderne ne s'étaient jamais rencontrés
- B) l'alimentation de Neandertal n'était constituée que de viande
- C) l'alimentation de l'homme moderne était bien moins riche que celle de Neandertal
- D) Neandertal n'était pas très doué pour la chasse
- E) Neandertal changeait souvent de type de régime alimentaire

40. Pendant longtemps, le rôle de l'alimentation dans la disparition de Neandertal a été considéré comme l'explication la plus ----.

- A) inutile
- B) inévitable
- C) acceptable
- D) sous-estimée
- E) transitoire

41. Les dents de Neandertal récemment découvertes ----.

- A) permettent de confirmer qu'il utilisait des plantes pour nettoyer ses dents
- B) prouvent que Neandertal et l'homme moderne avait la même structure dentaire
- C) montrent qu'il mangeait seulement des légumes et des fruits
- D) montrent qu'il ne se nourrissait que d'aliments très cuits
- E) montrent en fait qu'il avait un régime alimentaire très diversifié

42. Malgré les récentes découvertes sur les hommes de Neandertal, ----.

- A) les scientifiques espèrent trouver un jour l'énigme de leur disparition
- B) les connaissances ne sont pas suffisantes pour comparer leur mode de vie à celui des hommes modernes
- C) le monde scientifique reste divisé sur l'intérêt qu'elles représentent
- D) on ne sait toujours pas exactement pourquoi ils ont disparu
- E) les scientifiques pensent pouvoir aussi les utiliser pour apprendre de nouvelles informations sur l'homme moderne

43. - 46. soruları ařađıdaki parçaya gre cevaplayınız.

La femme égyptienne est mince et sensuelle. Elle aime se promener la poitrine au vent, vêtue d'une robe semi-transparente. Elle divorce selon son bon plaisir. Elle gère ses affaires sans en référer à son époux. Elle lègue ses biens à qui elle veut. Bref, l'Égypte antique pratique déjà l'égalité entre hommes et femmes. Le statut de l'épouse vaut celui de son conjoint, même si les deux membres d'un couple assurent des rles opposés et complémentaires. Au premier, le monde extérieur, à la seconde, le monde intérieur. L'homme est paysan, ouvrier, serviteur ou artisan. Il assure les revenus principaux de la famille. La femme est la maître de maison, responsable de toutes les tâches ménagères. Un grand classique mais, ce qui est remarquable c'est qu'une fois son travail domestique achevé, elle peut se consacrer à une activité économique pour son propre compte. Faire du commerce, par exemple. La femme n'est absolument pas sous le contrôle de son époux. Le mariage se limite à un contrat notarial qui peut être établi à la demande de l'un ou de l'autre. L'épouse conserve la propriété des biens qu'elle apporte dans le couple et peut partir avec en cas de rupture. Car les couples gyptiens divorcent!

43. Au début du texte, les égyptiennes de l'antiquité sont décrites comme ----.

- A) libérées
B) autoritaires
C) distraites
D) capricieuses
E) disciplines

44. Concernant l'égalité entre les hommes et les femmes, ----.

- A) leur rôle respectif n'est pas très clairement défini dans la société égyptienne
B) ces derniers ont du mal à assumer leur rôle dans la société égyptienne
C) la société égyptienne antique est très en avance
D) il existait de grandes différences de statuts suivant la dynastie régnante
E) les historiens ne sont pas vraiment certains qu'elle ait été en faveur des femmes

45. Les obligations familiales des gyptiennes ----.

- A) ne leur laissent aucun moment de repos
B) ne les empêchaient pas de travailler à leur compte
C) sont minimales en comparaison de celles des hommes
D) les laissent en marge de la société
E) leur procurent une satisfaction sans pareil

46. Après s'être mariées, les gyptiennes ----.

- A) ne peuvent absolument pas divorcer
B) doivent quitter leur famille
C) n'ont plus aucun droit
D) s'engagent à rester fidèles à leurs époux
E) conservent la propriété de leurs biens

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Titan est le plus grand satellite de Saturne. Avec un diamètre supérieur à celui de Mercure, proche de celui de Mars, ce satellite est le deuxième plus grand satellite du système solaire, après Ganymède. Il s'agit du seul satellite connu à posséder une atmosphère dense. Il est principalement composé d'eau sous forme glacée et de roches. Son épaisse atmosphère a longtemps empêché l'observation de sa surface jusqu'à 2004. L'atmosphère de Titan est composée à 98,4 % d'azote et comporte 1,6 % de nuages de méthane et d'éthane. Le climat -qui comprend des vents et de la pluie de méthane- crée sur la surface des caractéristiques similaires à celles rencontrées sur Terre, telles des dunes et des côtes, et, comme sur la Terre, possède des saisons. Avec ses liquides et son épaisse atmosphère d'azote, Titan est perçu comme un analogue de la Terre primitive, mais à une température beaucoup plus basse. Le satellite est cité comme un possible hôte de vie extra-terrestre microbienne ou, au moins, comme un environnement prébiotique riche en chimie organique complexe. Certains chercheurs suggèrent qu'un possible océan souterrain pourrait servir d'environnement favorable à la vie.

47. La particularité de Titan, qui le diffère des autres satellites du système solaire est ----.

- A) sa proximité au Soleil
- B) sa topographie unique
- C) sa trajectoire irrégulière
- D) son atmosphère dense
- E) sa ressemblance à Saturne

48. À cause de son atmosphère particulière ----.

- A) il n'y existe aucune molécule d'eau
- B) la vie y est absolument impossible
- C) il était impossible d'observer la surface de Titan, jusqu'à récemment
- D) les différences de température entre la nuit et le jour sont extrêmes
- E) une mission scientifique de longue durée est hors de question

49. Même si Titan est similaire en plusieurs points à la Terre ----.

- A) sa température y est beaucoup plus basse
- B) les saisons y sont inexistantes
- C) la présence de liquides y est limitée au sous-sol
- D) les scientifiques ne s'y intéressent pas vraiment
- E) il reste l'un des satellites les plus méconnus

50. À la fin du texte, on comprend que, selon certains chercheurs, la vie sur Titan est ----.

- A) terminée
- B) particulière
- C) déterminée
- D) différente
- E) concevable

51. - 54. soruları ařađıdaki parçaya gre cevaplayınız

Le Royaume-Uni accumule les mauvaises performances. Il est le champion d'Europe en matière d'obésité, de grossesse de ses adolescentes ou encore de violence. Il est largement au-dessus de la moyenne des pays de l'OCDE en termes de mortalité infantile ou de consommation de drogue et d'alcool. Pour deux épidémiologistes britanniques, les inégalités économiques sont à l'origine du mal-être de la société britannique. Au départ, les deux universitaires voulaient comprendre pourquoi les populations les plus démunies étaient aussi celles qui étaient les plus malades. Ils ont ainsi trouvé une forte corrélation entre les inégalités de richesses et celles de santé. Ils ont élargi leur travail à d'autres indicateurs: mobilité sociale, performances scolaires, homicides... Et voilà! La corrélation existe bel et bien. Plus l'écart entre riches et pauvres est élevé, plus la société se dissout. Et justement, le Royaume-Uni a beau être la 7^e puissance économique mondiale, il peut être considéré très inégalitaire selon les données des Nations unies. En effet il y a un rapport de un à sept entre les 20 % les plus pauvres et les 20 % les plus riches, les plus égalitaires étant le Japon, le Norvège et la Suède.

51. Au début du texte, l'auteur ---.

- A) pense que la situation sociale au Royaume-Uni est similaire à celle des autres pays de l'OCDE
- B) trouve que les conditions de vie au Royaume-Uni se sont considérablement dégradées ces 5 dernières années
- C) dépeint un tableau très noir de la situation sociale au Royaume-Uni
- D) explique que malgré les conditions sociales difficiles au Royaume-Uni, la situation n'est pas désespérée
- E) décrit la société britannique comme un environnement positif pour la jeunesse

52. Selon deux épidémiologistes britanniques, ---.

- A) l'existence de fortes inégalités de richesse ne suffit pas à expliquer les problèmes de la société britannique
- B) les populations les plus pauvres sont prises en charge par le système social britannique
- C) les populations les plus malades ne représentent qu'un pourcentage minimal de la société britannique
- D) les inégalités de richesses sont étroitement liées avec celles de la santé
- E) les inégalités de richesse au Royaume-Uni ont légèrement diminué ces dernières années

53. Au fur et à mesure que les inégalités de richesse s'aggravent dans une société, ---.

- A) les plus pauvres se révoltent
- B) la population se mobilise et s'entraide
- C) la jeunesse perd espoir en l'avenir
- D) les gouvernements réussissent toujours à faire face
- E) la société se décompose

54. Selon les données des Nations unies, on peut dire que ---.

- A) le Royaume-Uni et le Japon sont comparables concernant les inégalités des richesses
- B) le Royaume-Uni est un pays inégalitaire
- C) les 20 pays étudiés ont de mauvais résultats concernant la distribution des richesses
- D) les pays du Nord de l'Europe ne sont pas aussi égalitaires qu'il y a quelques années
- E) les pays les plus égalitaires ne sont pas très puissants économiquement

55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55. Journaliste:

- **Peut-on vraiment réduire le risque de cancer avec l'alimentation ?**

Diététicien:

- **Certains modes alimentaires sont en effet plus protecteurs que d'autres. Idéalement, il faudrait composer son assiette de 2/3 d'aliments d'origine végétales et seulement 1/3 d'origine animale.**

Journaliste:

– ---

Diététicien:

- **Non. Il faut également surveiller son poids, élément essentiel de prévention de certains cancers. Et bien sûr, la pratique d'un sport est également primordiale.**

- A) Alors, une alimentation saine est-elle suffisante pour se protéger de façon optimale?
 B) En quoi l'activité physique est-elle anti-cancer?
 C) Pourquoi le surpoids augmente-t-il le risque de cancer?
 D) Comment mieux informer l'ensemble de la population sur cette question?
 E) Des études récentes ont-elles prouvé ses effets positifs?

56. Journaliste:

- **On constate une augmentation importante en France du nombre de divorce depuis 50 ans. Comment l'expliquer?**

Juge pour enfants:

- **Le divorce s'est banalisé. Depuis 2002, il est devenu extrêmement facile. Il suffit qu'un couple soit séparé depuis 2 ans pour qu'un juge prononce le divorce.**

Journaliste:

- **Et les enfants dans tout cela. Quelles sont les conséquences pour eux?**

Juge pour enfants:

– ---

- A) Dans les années 1960, il y avait environ 30 000 divorces, par an et, quand on vivait en couple, c'est qu'on était marié.
 B) Selon une enquête récente, 88 % d'entre eux disent que le divorce de leurs parents a eu des conséquences importantes sur leur personnalité: manque d'assurance, peur d'être abandonnés...
 C) Selon les statistiques, le nombre de divorce augmente à la fois dans les classes aisées et les classes pauvres.
 D) L'idée s'est répandue dans la société que le divorce est la seule solution aux difficultés d'un couple.
 E) Ce que je souhaite avant tout, c'est une prise de conscience car les enfants ont besoin qu'on soit attentif à leur souffrance.

57. Journaliste:

- **Comment l'espèce humaine agit-elle sur la biodiversité?**

Professeur:

- ---

Journaliste:

- **Quels sont les moyens à mettre en œuvre pour arrêter l'accélération de perte de biodiversité?**

Professeur:

- **La vraie difficulté est que l'homme se croit en dehors de la biodiversité alors qu'il est une espèce parmi d'autres. Il faut donc éduquer les citoyens pour qu'ils comprennent qu'ils dépendent de cette biodiversité.**

- A) La biodiversité est le tissu vivant de la planète. Il se caractérise par sa diversité: diversité des espèces, diversité génétique...
- B) Les scientifiques ont commencé à voir une accélération de la perte naturelle de la biodiversité au cours du XX^e siècle.
- C) L'homme bouleverse la biodiversité en détruisant les habitats, en surexploitant les ressources en introduisant des espèces exotiques et en accentuant le réchauffement climatique.
- D) On a répertorié jusqu'à présent 1,9 millions d'espèces. Mais on estime le nombre des espèces vivantes à plusieurs dizaines de millions.
- E) Tous les pays, et a fortiori les plus pauvres d'entre eux, ont besoin de protéger la biodiversité et les écosystèmes nécessaires à la vie.

58. Le reporter:

- **Que recherchent les sportifs dans le dopage?**

Le responsable:

- **Cela dépend, mais en général il y a deux raisons principales: une aide psychique ou bien une amélioration des performances.**

Le reporter:

- ---

Le responsable:

- **Oui, je pense que les sports collectifs sont moins exposés. En football, par exemple, le joueur à la possibilité d'être remplacé donc moins de fatigue et de stress.**

- A) Un sportif peut-il encore correctement se soigner, avec toutes les restrictions concernant les produits dopants?
- B) Alors, comment améliorer les contrôles anti-dopage?
- C) Combien de temps après la prise de produits illicites peut-on en retrouver des traces?
- D) Quels sont les dangers du dopage pour le sportif?
- E) Certains sports sont-ils moins exposés au dopage que d'autres?

59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

59. **Se respecter n'est pas seulement une question de confiance en soi, c'est la condition nécessaire afin de vivre ensemble dans une société civilisée.**

- A) Il vaut mieux se respecter si l'on veut avoir confiance en soi et si l'on souhaite vivre dans une société civilisée.
- B) La base d'une société civilisée est le respect de soi qui permet à chacun d'avoir confiance en soi.
- C) Afin d'avoir confiance en soi, il faut se respecter, ce qui permet également de mieux vivre ensemble dans une société plus civilisée.
- D) Le respect de soi, c'est à la fois une question de confiance et la condition nécessaire pour vivre ensemble dans une société civilisée.
- E) Se respecter et respecter l'autre sont les fondements d'une société dans laquelle on vit ensemble de façon civilisée.

60. **Malgré les progrès actuels de la robotique, il n'existe toujours pas suffisamment de solutions pour aider les personnes âgées.**

- A) Bien que la robotique fasse d'énormes progrès, rien n'est fait pour les personnes âgées et handicapées.
- B) Aucune nouvelle solution n'a été inventée pour aider les personnes âgées même si les progrès actuels de la robotique donnent de l'espoir.
- C) Même si aujourd'hui la robotique a fait des progrès, les solutions visant à aider les personnes âgées restent insuffisantes.
- D) Étant donné les progrès actuels de la robotique, on peut espérer des solutions pour aider les personnes âgées.
- E) Avec l'aide des progrès actuels de la robotique, il sera possible d'inventer des solutions pour les personnes âgées.

61. **Dès l'enfance, il faut apprendre les règles alimentaires de base afin d'éviter toute surcharge pondérale mauvaise pour notre corps.**

- A) Si l'on accumule dès l'enfance une surcharge pondérale néfaste au métabolisme, cela signifie que l'éducation à la santé reçue n'a pas suffisamment insisté sur les règles alimentaires de base.
- B) Toute éducation à la santé doit inclure les règles alimentaires de base qui doivent être appliquées dès l'enfance pour lutter efficacement contre la prise de poids.
- C) Afin que l'éducation à la santé soit efficace dans la lutte contre la surcharge pondérale, il est conseillé d'y inclure les règles de base alimentaires.
- D) Pour que l'éducation à la santé soit efficace, il faut à la fois y inclure des règles alimentaires de base et aussi avertir sur les dangers d'un surpoids pour le corps.
- E) Pour éviter de prendre trop de poids qui nuirait à notre corps, on doit apprendre les règles alimentaires de base dès l'enfance.

62. **Fournisseurs et consommateurs d'énergie, les pays en développement sont directement impliqués dans l'évolution de la situation énergétique mondiale.**

- A) Étant donné l'évolution de la situation énergétique mondiale, le poids des pays développés en tant que consommateurs d'énergie s'accroît.
- B) En tant que fournisseurs et consommateurs d'énergie, les pays en développement participent de façon directe à l'évolution de la situation énergétique mondiale.
- C) Au fur et à mesure que la situation énergétique mondiale évolue, les pays en développement jouent un rôle toujours plus important surtout en tant que consommateurs d'énergie.
- D) L'implication des pays en développement comme fournisseurs et consommateurs d'énergie dans l'évolution de la situation énergétique mondiale reste très minimale.
- E) Si les pays en développement s'impliquent dans l'évolution de la situation énergétique mondiale, leur rôle en tant que fournisseurs et consommateurs d'énergie n'est pas très défini.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. Un de vos amis souhaite changer de travail. Étant donné la situation économique peu favorable, vous pensez qu'il ne devrait pas se précipiter. Vous essayez donc de le faire changer d'avis en lui disant: —

- A) Tu sais partout dans le monde l'économie est très fragile. Tu as un travail stable et bien payé. Il vaut mieux que tu attendes un moment plus favorable.
- B) Tu as raison, moi aussi j'y pensais d'ailleurs. J'en ai marre de faire toujours la même chose depuis des années.
- C) Dans une telle situation économique, tu fais vraiment preuve d'audace. Je crois que tu pourrais trouver un travail à l'étranger.
- D) Je ne sais pas s'il y a des positions intéressantes dans mon entreprise. Mais je te le ferai savoir si c'est le cas.
- E) Ne t'inquiète pas! Tu vas trouver quelque chose. Cela prend plusieurs mois avant de pouvoir décrocher un emploi de nos jours.

64. Vous êtes un médecin travaillant dans le service des urgences. De nouveaux internes arrivent dans le service pour se former et vous demandent des conseils concrets pour résister à la pression de soigner toujours dans l'urgence. Vous leur dites: —

- A) D'après moi, monsieur, ce n'est pas une spécialité médicale très dure, cependant il est vrai qu'elle est plus stressante que les autres.
- B) Vous aurez plusieurs médecins référant lors de votre formation dans ce service de chirurgie. Je suis sûr que vous apprendrez beaucoup de chacun d'entre eux.
- C) Il faut rester calme et ne pas paniquer. Pour cela, reposez-vous bien à la maison car vous aurez besoin d'énergie. Et surtout tous les médecins, même les meilleurs, font des erreurs.
- D) J'ai choisi cette spécialisation car j'aime l'énergie de ce service. Bien sûr, le niveau de stress peut être fatiguant mais c'est toujours passionnant.
- E) Je tiens à vous prévenir que je n'accepterai aucun retard et toutes les absences devront être justifiées.

65. Un beau jour, dans un grand marché au milieu de la foule votre enfant disparaît pendant quelques heures. Vous éprouvez alors une grande terreur: au bout d'un certain temps, on le retrouve. Soulagé, vous dites à la personne l'ayant retrouvé: —

- A) Pouvez-vous m'aider à le retrouver? Je n'y arriverai jamais tout seul.
- B) Mais faites quelque chose voyons. Je vous dis qu'il a disparu depuis 10 minutes au moins. Il faut appeler tout de suite la police.
- C) Plus jamais tu ne me lâcheras la main, tu entends? Tu aurais pu vraiment te perdre. Heureusement que je t'ai aperçu au loin!
- D) Je ne comprends pas où il a pu aller. Il était à côté de moi il y a 10 secondes. Comment est-ce possible? Aidez-moi s'il vous plaît!
- E) Je vous remercie de m'avoir aidé à le retrouver. Sans vous, je ne sais pas vraiment ce que j'aurais fait.

66. Vous vous retrouvez coincé dans un ascenseur tombé en panne. La personne à côté de vous commence à paniquer. Pour la calmer, vous lui dites: ----

- A) La même chose m'est arrivée l'année dernière par contre j'étais seul. Je dois avouer que j'ai complètement paniqué, car il était impossible de ne pas paniquer.
- B) Il n'y a pas de réception pour nos portables ici. Ce n'est vraiment pas de chance. Il faut attendre que quelqu'un s'aperçoive de la panne.
- C) Allô, oui, je suis désolé je ne pourrai assister à la réunion car je suis bloqué dans un ascenseur. Maintenant, j'attends que quelqu'un s'aperçoive de la panne.
- D) Ne vous inquiétez pas. Quelqu'un va venir bientôt nous aider, j'en suis sûr. Respirez profondément, fermez vos yeux et essayez de vous calmer.
- E) Je suis désolé mais je ne supporte pas être enfermé dans un espace aussi étroit. Et quand je suis stressé, je me mets à parler sans arrêt.

67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. L'alphabet arabe est le système graphique le plus utilisé dans le monde après l'alphabet latin. Mais pas seulement. L'écriture arabe, qui est celle du Coran et donc de l'islam, a été adoptée par de nombreux peuples musulmans, qui l'utilisent pour transcrire leur langue. ---- Elle a également servi à écrire le turc, jusqu'à l'adoption de l'alphabet latin.

- A) Le plus ancien document arabe connu remonte à 512.
- B) Vingt-huit consonnes composent l'alphabet arabe qui a pris sa forme actuelle au IX^e siècle.
- C) Ainsi le persan en Iran, l'ourdou et le sindhi au Pakistan et dans le Nord de l'Inde se servaient de cette écriture.
- D) Donc, elle a peut-être vu le jour dans la vallée de l'Euphrate, en Syrie.
- E) L'écriture arabe est intimement liée au Coran et donc à l'islam.

68. Les forêts font des merveilles. ---- Les abatte perturbe sérieusement ces fonctions. Les deux cinquièmes de la population mondiale dépendent de l'eau absorbée par les forêts des chaînes de montagnes. Mais lorsque les arbres ont été abattus, l'eau de pluie ravine le sol, provoquant d'abord des inondations, puis la sécheresse.

- A) La déforestation entraîne des coûts humains considérables.
- B) Elles retiennent la terre, régulent les eaux, permettent d'influer sur le climat.
- C) Près d'un tiers des forêts qui recouvraient la Terre à l'origine ont disparu.
- D) Dans les pays industrialisés, les forêts sont à présent généralement replantées.
- E) Les forêts pluviales en zones tempérées sont menacées.

69. — Ils conservent l'eau sous forme de glace et de neige pendant les mois d'hiver et les libèrent lentement tandis que les températures montent. Aujourd'hui, ces banques fondent à un rythme alarmant. Ainsi, ces 50 prochaines années, la fonte glaciaire pourrait devenir une des menaces les plus graves pour le développement humain et la sécurité alimentaire.

- A) Dans de nombreuses régions du monde, les glaciers jouent le rôle de banques d'eau.
- B) La fonte des glaces fait ainsi baisser la température des mers.
- C) Le recul des glaciers et la hausse du niveau des mers constitueront des risques pour la sécurité humaine.
- D) Avec le réchauffement de la planète, les glaciers polaires fondent plus rapidement.
- E) Le recul des glaciers se poursuivra pendant au moins un demi-siècle.

70. Parmi les peuples d'Afrique, les Masaïs sont sans aucun doute les plus célèbres. — Mais surtout parce qu'ils sont fabuleusement beaux et farouches. Leur nature indépendante et libre exerce une véritable fascination chez les Occidentaux. Malgré eux, ils sont devenus le symbole d'une Afrique mythique.

- A) Les Masaïs pensent que tout le bétail de la terre leur appartient.
- B) Les jeunes filles masaïs jouissent d'une grande liberté sexuelle.
- C) Certainement parce qu'ils sont extrêmement fiers et braves.
- D) Le mode de vie des Masaïs n'est guère éloigné de celui de leurs ancêtres.
- E) La population masaï s'accroît plus lentement que celle des autres tribus de Tanzanie et du Kenya.

71. - 76. sorularda, verilen Fransızca cümlelerin Türkçesini, Türkçe cümlelerin Fransızcasını bulunuz.

71. Les progrès rapides accomplis en matière d'éducation ont nettement accru le nombre des personnes sachant lire et écrire dans les pays en développement.

- A) Gelişmekte olan ülkelerde eğitim alanındaki hızlı gelişmeler bu ülkelerdeki okuryazar oranının artmasını sağlamıştır.
- B) Eğitim konusunda gerçekleştirilen ilerlemeler sayesinde, gelişmekte olan ülkelerdeki okuryazar oranı hızla artmaktadır.
- C) Gelişmekte olan ülkeler eğitim alanında hızlı ilerlemeler kaydederek okuma yazma bilen kişi sayısını net bir biçimde artırmışlardır.
- D) Eğitim konusunda gerçekleşen hızlı ilerlemeler gelişmekte olan ülkelerde okuma ve yazmayı bilen kişi sayısını net bir biçimde artırmıştır.
- E) Eğitim alanında son yıllarda gerçekleşen hızlı ilerlemeler, gelişmekte olan ülkelerdeki okuryazar oranını gittikçe artırıyor.

72. La sécurité alimentaire est une condition nécessaire pour le bien-être de la population, et elle affecte directement la qualité de la vie.

- A) Gıda güvencesi, toplumun refahı için olmazsa olmaz bir koşuldur ve yaşam kalitesini doğrudan doğruya etkiler.
- B) Toplumun refahı için olmazsa olmaz bir koşul olan gıda güvencesi, yaşam kalitesini doğrudan etkiler.
- C) Yaşam kalitesini doğrudan doğruya etkileyen gıda güvencesi, toplumun refahı için olmazsa olmaz bir koşuldur.
- D) Yaşam kalitesini doğrudan etkileyen unsurlar arasında, tüm toplumun refahını ilgilendiren gıda güvencesi başta gelir.
- E) Gıda güvencesi toplumun refahı için olmazsa olmaz bir koşuldur, öyle ki kişilerin yaşam kalitesini doğrudan etkilemesi kaçınılmazdır.

73. L'évolution socio-économique rapide qui, souvent, a des conséquences dramatiques sur le mode de vie des individus, entraîne l'effondrement des valeurs et des normes traditionnelles.

- A) Hızlı sosyoekonomik gelişimin genelde bireylerin yaşam biçimleri üzerinde dramatik bir etkisi vardır ve geleneksel değerlerin ve normların altüst olmasına yol açar.
- B) Bireylerin yaşam biçimleri üzerinde genelde dramatik sonuçları olan hızlı sosyoekonomik gelişim, geleneksel değerlerin ve normların altüst olmasına yol açar.
- C) Hızlı sosyoekonomik gelişimin bireylerin yaşam biçimleri konusunda yol açabileceği dramatik sonuçlardan biri de geleneksel değerlerin ve normların altüst olmasıdır.
- D) Genelde hızlı sosyoekonomik gelişim bireylerin yaşam biçimleri üzerinde dramatik sonuçlar doğurur ve bazen geleneksel değerlerin ve normların altüst olmasına neden olur.
- E) Geleneksel değerlerin ve normların altüst olmasına yol açan hızlı sosyoekonomik gelişim, genelde bireylerin yaşam biçimleri üzerinde dramatik sonuçlar doğurur.

74. Hayvanlar ve insanlar üzerinde yapılan araştırmalar tarım ilaçlarının plasenta bariyerini aşabileceğini ve böylece hamilelik süresince fetüse ulaşabileceğini ortaya koydu.

- A) Bien que des études aient démontré que les pesticides peuvent traverser la barrière placentaire, il n'est pas certain qu'ils puissent être transférés au fœtus durant la grossesse.
- B) Si les pesticides peuvent traverser la barrière placentaire chez les animaux, aucune étude sur les hommes n'a montré qu'ils pouvaient être transférés au fœtus durant la grossesse.
- C) Des études sur les animaux et les hommes ont démontré que les pesticides peuvent traverser la barrière placentaire et être ainsi transférés au fœtus durant la grossesse.
- D) Avant que les études sur les animaux ne montrent que les pesticides traversent la barrière placentaire, on ne savait pas qu'ils pouvaient être transmis au fœtus pendant la grossesse.
- E) Sans des études concernant la possibilité que les pesticides traversent la barrière placentaire, il aurait été impossible de prouver que les pesticides se transmettent au fœtus pendant la grossesse.

75. Özellikle Afrika'da olmak üzere, bazı gelişmekte olan ülkeler, dış yardıma diğerlerinden daha çok gereksinim duyuyor.

- A) En Afrique, certains pays en voie du développement ont bien plus besoin que leurs voisins de l'aide extérieure.
- B) Certains pays en voie de développement ont énormément besoin de l'aide extérieure, mais tout de même pas au niveau de la plupart des pays d'Afrique.
- C) Les pays d'Afrique sont ceux qui ont le plus besoin de l'aide extérieure même si d'autres pays en voie de développement en bénéficient également.
- D) L'aide extérieure est précieuse pour de nombreux pays en voie de développement mais c'est l'Afrique qui semble en avoir le plus besoin.
- E) Certains pays en voie de développement, notamment en Afrique, ont bien plus besoin que d'autres de l'aide extérieure.

76. Zengin ülkelerin en yoksul insanları bile, gelişmekte olan ülkelerde yaşayan yoksullarinkinden genelde daha yüksek bir gelire sahipler.

- A) Parmi les habitants les plus pauvres des pays riches, on note aujourd'hui des revenus aussi bas que ceux des pauvres vivant dans les pays en développement.
- B) Les pauvres vivant dans les pays en développement ont parfois des revenus plus élevés que les habitants les plus pauvres des pays riches.
- C) Même si les revenus des habitants pauvres des pays en développement ont augmenté, les plus pauvres des pays riches ont toujours un revenu bien supérieur.
- D) Étant donné que les revenus des habitants les plus pauvres des pays riches ne cessent de diminuer, ils rattrapent le niveau de revenus des pauvres des pays en développement.
- E) Même les habitants les plus pauvres des pays riches ont généralement un revenu bien supérieur à celui des pauvres vivant dans les pays en développement.

77. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. (I) Il y a plus de 15 000 ans, l'homme et le loup s'apprivoisaient. (II) De cette rencontre inattendue naissait le premier animal domestique, le chien. (III) Puis vinrent vache, chèvre et cochon. (IV) En période de pénurie, les loups et les hommes partageaient le même sort. (V) La grande épopée de la domestication se mettait alors en marche.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Même si elle n'est pas inscrite dans nos gènes, la confiance en soi se transmet. (II) En réalité, la jalousie repose davantage sur un manque de confiance en soi que sur un manque de confiance en l'autre. (III) Ce que vous donnez à votre enfant dépend beaucoup de la valeur que vos parents vous ont accordée. (IV) Si vous avez confiance en vous-même, que vous attendez des autres qu'ils vous respectent, votre enfant bénéficiera d'un exemple à suivre pour se construire. (V) A contrario, le manque d'estime et d'amour de soi peut aussi passer de génération en génération!

- A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Au cours des 20 dernières années, le monde scientifique a pris conscience de l'immensité de la biodiversité de la Planète. (II) La biodiversité revêt une grande importance pour la mise au point de médicaments. (III) Parmi les 8 à 30 millions d'espèces qu'il reste à découvrir la moitié pourrait disparaître d'ici à la fin du siècle. (IV) Or chaque année, seules 16 000 nouvelles espèces sont décrites: à ce rythme, il faudrait entre 500 et 1000 ans aux scientifiques pour achever l'inventaire. (V) L'enjeu est donc de taille et nécessite plus que jamais d'impulser un nouveau rythme d'exploration et de description.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Dans toute société, indépendamment de sa géographie, de sa structure sociale ou de son système politique et économique, la population est exposée à des risques très divers. (II) Certains peuvent résulter de phénomènes naturels, tandis que d'autres sont causés par l'activité humaine. (III) Ces risques ne sont pas répartis de manière égale parmi la population générale; de ce fait, la population n'est pas exposée de manière identique. (IV) Certains groupes et personnes sont beaucoup plus exposés que d'autres en raison de caractéristiques sociodémographiques, de leur statut économique, de leur état physique ou mental, etc. (V) Les catastrophes naturelles vont ainsi entraîner des mouvements de population.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

22 MAYIS 2011

FRANSIZCA

MASTER KOPYA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 21. C | 41. E | 61. E |
| 2. E | 22. B | 42. D | 62. B |
| 3. A | 23. A | 43. A | 63. A |
| 4. B | 24. C | 44. C | 64. C |
| 5. A | 25. D | 45. B | 65. E |
| 6. D | 26. A | 46. E | 66. D |
| 7. C | 27. E | 47. D | 67. C |
| 8. A | 28. B | 48. C | 68. B |
| 9. D | 29. A | 49. A | 69. A |
| 10. B | 30. C | 50. E | 70. C |
| 11. E | 31. D | 51. C | 71. D |
| 12. C | 32. A | 52. D | 72. A |
| 13. D | 33. C | 53. E | 73. B |
| 14. B | 34. B | 54. B | 74. C |
| 15. E | 35. E | 55. A | 75. E |
| 16. D | 36. D | 56. B | 76. E |
| 17. C | 37. C | 57. C | 77. D |
| 18. E | 38. A | 58. E | 78. B |
| 19. B | 39. B | 59. D | 79. B |
| 20. A | 40. C | 60. C | 80. E |